ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Методология и методы научного исследования»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность: «Дошкольное образование»

1.Цельюдисциплины является формирование у обучающихся способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2.Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.О.02) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Методология и методы исследования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, атакжедляпродуктивногопроведенияисследовательскойдеятельностиинаписания ВКР.	

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: - цель и содержание научно-исследовательской деятельности; - методологические основы научного исследования; - методы теоретического и эмпирического исследования; Уметь: - осуществлять оптимальный выбор методов и средств исследования с учетом специфики научной дисциплины; - использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; - анализировать и

			обрабатывать результаты и оформлять в виде научного отчета, доклада, статьи, курсовой работы и др. Владеть: - основами методологии проведения научного исследования; - системным подходом к изучению и анализу явлений и процессов.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	Знать: - базовые принципы и методы организации научного исследования в области педагогики. Уметь: - планировать, организовывать, проводить научное наблюдение; - решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования индивидуально и в научном коллективе; Владеть: - навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области педагогики.

4.Общая трудоемкость дисциплины 72часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова А.А., канд. пед. наук, доцент.